

Wer gibt hier den Ton an? Querflötenlehrkräfte als Lernbegleiter*innen

Mit dem Ziel, selbstbestimmtes Lernen in Musizierkontexten zu fördern, werden wir uns mit der Rolle sowie dem Gestaltungsspielraum von Lehrenden als Lernbegleiter bzw. Lernbegleiterin auseinandersetzen.

Wir werden eigene Lehr- und Lernerfahrungen vor dem Hintergrund motivationspsychologischer Erkenntnisse reflektieren und Unterrichtsideen entwickeln, die für Schülerinnen und Schüler Momente voller Inspiration, Neugierde und Erfolgserlebnisse bereithalten.

